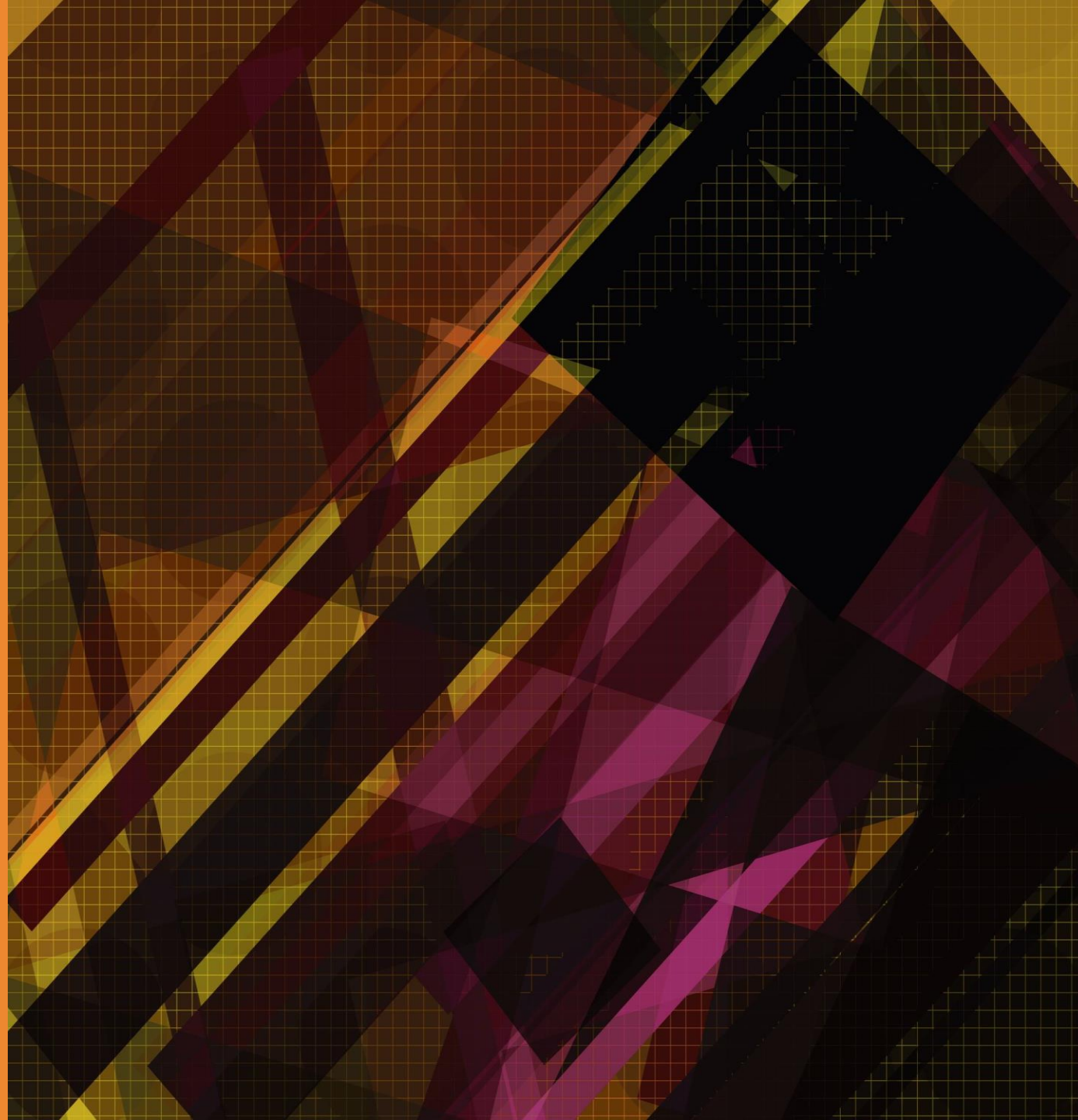

LIBERANDO MEU TEMPO:

***DICAS PRÁTICAS E BRINCADEIRAS
PARA CONSEGUIR ENTRETER A
CRIANÇA E CONCENTRAR NO QUE
VOCÊ PRECISA***

Patrícia Casasanta
SEMPRE – Educação Disruptiva



TRAZENDO AUTONOMIA – NOSSO HABEAS CORPUS!

Tem três coisas que você precisa entender sobre autonomia:

1. Autonomia é algo que se desenvolve, não nascemos com ela. Um bebê não tem autonomia para nada quando nasce, vai adquirindo à medida que se desenvolve. Na criança pequena, como nós, pais, que “ensinamos” às crianças a ter autonomia, ou seja, criamos situações para que ela desenvolva esta característica.
2. Autonomia na criança pequena quer dizer PROTAGONISMO no futuro, quando for uma criança mais velha, um jovem ou adulto. Muito se fala sobre protagonismo como habilidade do futuro, mas para isto, é preciso desenvolver habilidades e ferramentas mentais anteriores e uma delas é esta autonomia. Por isto, sempre trazemos esta característica e como criar as situações para que as crianças a desenvolvam.
3. Autonomia para as crianças significa liberdade para os pais! Quando sua criança aprende a andar, brincar, comer, tomar banho ou se distrair sozinha, isto quer dizer que ela é autônoma para estas coisas e, você, livre para: a) fazer o que precisa fazer; b) criar novas situações para que a criança adquira autonomia em outras áreas!

Neste material, trouxemos algumas ideias de brincadeiras que você pode preparar antes com a criança e deixa-la brincar sozinha ou apenas no mesmo ambiente em que você estiver, para que ela possa aprender a brincar e sozinha. E isto dará à criança, também, repertório mental para depois ir aprendendo a criar as próprias brincadeiras e distrações. Outras ideias você pode retirar dos nossos e-books da Quarentena da Brincatividade ;)

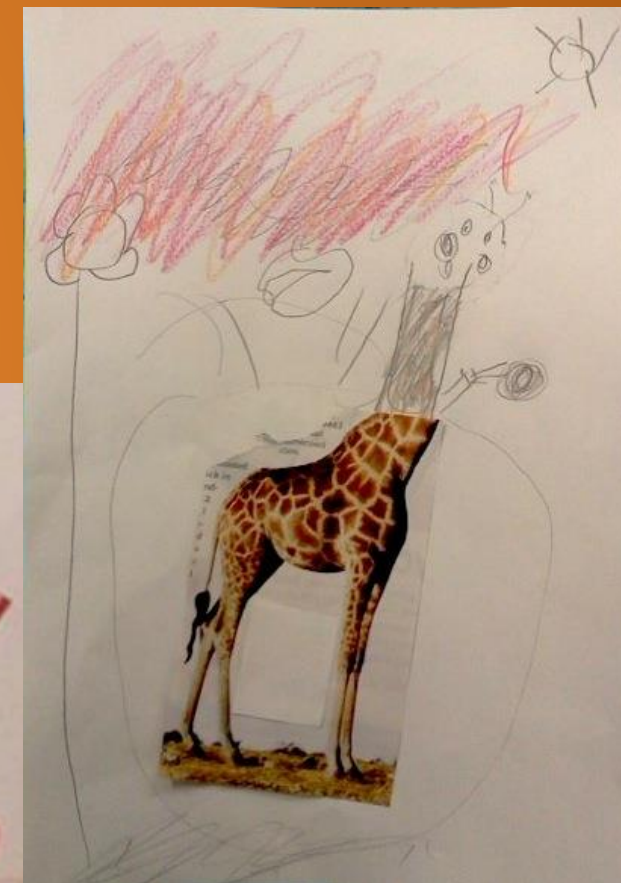
TRAZENDO AUTONOMIA – NOSSO HABEAS CORPUS!

Brincadeiras simples que as crianças podem fazer sozinhas enquanto você trabalha (no mesmo ambiente)*

- **Complete o Desenho**

Você recorta figuras em revistas ou catálogos, como uma roupa, uma máscara, uma cabeça ou um objeto, cola em uma folha e as crianças têm de completar o desenho como quiserem.

Para crianças mais novas: deixe folhear revistas e os recortes que você fez; deixe fazer bolas com as folhas de revista/jornal, rasgar papel e transformar em confete, etc.



TRAZENDO AUTONOMIA – NOSSO HABEAS CORPUS!

■ Vamos brincar de desenhar e colorir

Coloque a criança para desenhar e/ou colorir gravuras e vá ensinando-a a aumentar o tempo de concentração pedindo sempre que complete o desenho com mais detalhes: faça o olho, cadê o braço, que tal completar com uma árvore, cadê o céu etc. Separe objetos e brinquedos que tenham em casa e peça à criança para contorna-los e fazer vários quadros. Depois, podem completar colorindo, pintando, colando papel etc.



TRAZENDO AUTONOMIA – NOSSO HABEAS CORPUS!



■ Colagem

Em uma folha, risque vários padrões e peça à criança que cole pedaços ou bolinhas de papel (que ela pode fazer a partir dos 3 anos), cobrindo os “caminhos”



■ Enfiagem

Dê macarrão (goela de pato é ótimo para os pequenos até 2-3 anos e penne para os mais velhos) para que façam colares enfiando os macarrões num barbante. A vantagem é que se comerem, mesmo cru, não faz mal! Uma variante é enfiar espaguete num escorredor de macarrão ou numa bola de massinha e depois outros tipos de massa nos espaguete (penne, goela de pato, ave-maria etc)



TRAZENDO AUTONOMIA – NOSSO HABEAS CORPUS!

■ Bolas na teia

Use fita adesiva, daquelas de embalar caixa de mudança, por exemplo, para fazer uma teia em uma porta ou janela. Peça à criança para fazer bolas de papel amassado e deixe que ela brinque de jogar até acertar todas nas fitas.



■ Bolas/aviãozinho no buraco

Recorte círculos em um jornal ou lençol velho, façam um aviãozinho de papel ou bolas de meia para a criança brincar de acertar os buracos. Elas podem jogar de um lado para o outro.